



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил

и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?

- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Ответы обучающихся.

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент.

Учитель: Ребята, представьте 1812 год: Наполеон нападает на Россию. В те времена на юге страны, в наших краях,

официальное народное ополчение не формировалось — фронт был далеко. Но разве могли русские люди остаться в стороне, когда Родина в опасности?

В Херсонской губернии жил человек, чье имя стало символом истинного патриотизма, — Виктор Петрович Скаржинский. Он не был профессиональным военным. Напротив, это был человек исключительно мирного труда: помещик, страстно влюбленный в сельское хозяйство и природу нашего края. Но, узнав о войне, он принял волевое решение: защищать страну своими силами.

Виктор Петрович обратился к герцогу де Ришелье с необычной просьбой: разрешить ему за свой счет собрать, вооружить и обучить целый отряд всадников.

Эскадрон Скаржинского прошел славный и трудный путь. Вчерашние хлеборобы, которые еще недавно мирно трудились в поле, под руководством своего командира превратились в грозную силу. Они отважно сражались с французами на Волыни и под Брестом, проявляя храбрость.

Подвиг херсонских добровольцев не остался незамеченным. Сам великий полководец Михаил Илларионович Кутузов в рапорте императору Александру I особо отметил мужество Виктора Петровича и его волонтеров. Скаржинский доказал: для защиты родной земли необязательно быть солдатом по профессии, достаточно быть героем в душе.

Вопросы для обсуждения:

- В мирное время Скаржинский занимался лесами и плотинами, а в военное — защищал Родину. Как эти два занятия характеризуют его как настоящего патриота

своего края? Почему, по вашему мнению, он решил сам возглавить отряд и отправиться на фронт?

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

Учитель: Мы продолжаем наш разговор о героях. Если в XIX веке символом защиты нашего края был эскадрон Скаржинского, то в годы Великой Отечественной войны гордостью нашей земли стал легендарный летчик-ас Петр Афанасьевич Покрышев. Он родился на нашей благодатной земле, в Голый Пристани.

Особая, героическая страница его биографии — оборона Ленинграда. Петр Афанасьевич не просто виртуозно сбивал вражеские машины, он превыше всего ставил жизни своих боевых товарищей. Его полк называли «непреодолимым заслоном». Истории известен случай, когда группа Покрышева защитила наши тяжелые бомбардировщики настолько надежно, что те выполнили задание без единой потери, в то время как семь немецких истребителей были навсегда приземлены метким огнем херсонского аса.

Но самое удивительное испытание выпало на долю героя в 1943 году. После тяжелой аварии Петр получил серьезные травмы ног. Казалось, приговор врачей окончателен: путь в небо закрыт навсегда. Но его воля оказалась сильнее физической боли и обстоятельств.

Узнав об этой трагедии, знаменитый авиаконструктор Александр Яковлев, восхищенный мужеством летчика, пошел на беспрецедентный шаг. Он отдал свою Сталинскую премию — огромную по тем временам сумму в 150 тысяч рублей — на постройку персонального самолета для героя. В этой уникальной машине, истребителе Як-9, управление переделали так, чтобы Покрышев мог пилотировать, несмотря на травмы. Это был настоящий, священный союз тыла и фронта, инженера и воина. Снова поднявшись в облака, Петр Покрышев доказал

всему миру: для человека, преданного Родине, не существует преград ни на земле, ни в небе.

Вопросы для обсуждения:

- Петр Покрышев воспитал многих молодых летчиков, которые тоже стали героями. Что важнее: совершить подвиг самому или научить этому других?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а самое главное — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент

Один из таких людей — Владимир Брага, наш земляк, парень из Новоалексеевки. Владимир вырос в простой и крепкой семье железнодорожников, где труд всегда был в почете. Он и сам выбрал себе дело по душе — редкую профессию. Владимир стал мастером художественнойковки.

В 2014 году, когда мирная жизнь в Донбассе была разорвана трагическими событиями, Владимир не смог остаться в стороне. Его совесть, его внутренний компас не позволили ему равнодушно смотреть на происходящее. Он принял мужское решение: оставить наковальню и взять в руки оружие. Так начался его путь воина.

Под позывным «Скиф» Владимир прошел через самое пекло боев 2015 года. Когда в феврале 2022 года над его родной Херсонщиной снова сгустились тучи, «Скиф» без колебаний вернулся в строй. Он шел защищать не просто территории, он шел защищать свой родной дом. Про него говорили коротко, но веско: «Скиф своих не бросает».

Каждый раз, когда выпадал хотя бы час тишины, он старался заскочить домой к родителям. Эти встречи были для него глотком чистой воды. Они напоминали ему, ради чего он здесь, на передовой: чтобы мама могла печь хлеб, а отец — не слышать звуков взрывов.

Свой последний бой Владимир Брага принял в июле 2023 года под Андреевкой в Донецкой Народной Республике. В пылу сражения выяснилось, что один из молодых солдат не успел добраться до укрытия. Владимир, как истинный командир, не раздумывая, бросился в серую зону, в самый ад, на поиски подчиненного. Именно в эти минуты поисков под его ногами сработала вражеская мина.

В октябре 2024 года в его родной ГБОУ ХО «Новоалексеевская школа № 1 Генического района» произошло важное событие — была открыта «Парта Героя». Это символ связи поколений. Право сидеть за этой партой получают лучшие ученики — те, кто понимает: настоящий патриотизм — это не громкие лозунги. Это тихий подвиг каждый день, это верность друзьям и готовность заслонить собой того, кто слабее.

Память о Владимире Браге, о простом мастере-кузнеце, ставшем «стальным соколом» нашей земли, навсегда останется в наших сердцах. Ведь пока мы помним своих героев — они живут среди нас.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему, когда начались боевые действия, Владимир не смог остаться в стороне?
- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению,

мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Ответы обучающихся.

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- <https://rutube.ru/video/2b42007f33a6bcdd0f18d1ac33b83690/?r=wd> - 38 сбитых фашистских самолетов: история дважды Героя СССР летчика-аса Петра Покрышева
- https://vkvideo.ru/video-145460148_456245708 — Герой из Новоалексеевки

Что почитать

- Баулин Е. «Сын неба». Повесть о П. А. Покрышеве, вышла в 1968 году.
- Попова Л. «Утро Победы». Стихотворение, посвященное П. А. Покрышеву.
- Анисимов С. «Вариант „Бис“». Роман в жанре альтернативной истории, где Покрышев — один из главных героев.
- Тихонов Н. «Покрышев». Стихотворение из цикла «Воспоминания», вышло в 1977 году.

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Творческая мастерская «Связь поколений» (исследовательский проект). Цель: найти примеры героизма в своих семьях. Задание: «Герой в моей семье». Обучающимся предлагается подготовить небольшое

сообщение (или один слайд) о своем родственнике — участнике Великой Отечественной войны, труженике тыла или участнике СВО. Результат: создание классного «Альбома Памяти», где страницы о героях прошлого соседствуют со страницами о героях современности.

- Создание сравнительной таблицы или презентации о героях разных эпох из вашего края (участник ВОВ и Владимир Брага). Что общего в их судьбах? Почему они приняли решение защищать Родину?
- Исследовательская работа об истории скифов на территории Северного Причерноморья и Херсонщины. Почему Владимир выбрал именно этот позывной? Какую связь времен он в этом видел?